

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию администрации
муниципального образования
Шекинский район



С.А. Зиновкин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ «Детский сад №13»



Е.В. Корнеева

Приказ № 08 от «11» 12/2023 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №13»

на период 2024 - 2028 г

Содержание

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2.	ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	7
3.	ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	11
4.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	15
5.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16
5.1.	1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2024 г. - август 2024 г.)	16
5.2.	2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2024 г – ноябрь 2028 г)	17
5.3.	3-й этап: итоговый (ноябрь 2028 г– декабрь 2028 г)	24
6.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	24
7.	ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
8.	ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	25
9.	ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27
10.	ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» (далее – ДОО)
Статус Программы	Нормативный документ ДОО. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Нормативно-правовая база разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р - Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. № 28
Основные разработчики	Администрация МДОУ «Детский сад № 13»: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе.

Программы развития ДОО	Рабочая (творческая) группа МДОУ «Детский сад № 13»: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, специалист по закупкам.
Исполнители Программы развития ДОО	Администрация ДОО Педагогический коллектив ДОО Родители (законные представители) детей, посещающих ДОО
Цели Программы развития	<p>Создать условия для динамичного развития образовательной организации, как центра непрерывного образования, разработать стратегические ориентиры образовательной политики и основных направлений развития ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Повысить качество образовательных и коррекционных услуг через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p> <p>Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый более высокий усовершенствованный уровень работы по сетевому сотрудничеству образовательного сообщества.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках введения профессионального стандарта педагога, развитие кадрового потенциала, сохранение и укрепление здоровья педагогов ДОО</p>
Основные задачи Программы развития	<p>Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>Создание условий получения дошкольного образования детьми с</p>

	различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Программа рассчитана на период с 2024 по 2028 г.г.</p> <p>Сроки и этапы реализации программы.</p> <p>1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2024 г - август 2024 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально - технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-й этап: деятельностно -технологический (практический, сентябрь 2024 г.– ноябрь 2028 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - коррекция мероприятий. <p>3-й этап: итоговый (ноябрь 2028 г– декабрь 2028 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; - определение проблемы для разработки новой Программы развития.
Возможные риски	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОО из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом.
Объемы и источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: областного, местного, федерального бюджета.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. • Обновление материально-технической базы на 30 %.

	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. • «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. • Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. • По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. • Реализация программ дополнительного образования для детей. • Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Эффективное использование цифровых технологий в работе ДОО: в документообороте, обучении и воспитании. • Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями законодательства. • Повышение профессиональной компетентности педагогов в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования, в сфере охраны труда и безопасности. • Успешное прохождение МКДО
Система организации контроля за выполнением Программы	Администрация детского сада. Совет педагогов.
Сроки предоставления отчетности реализации Программы развития ДОО	Отчеты предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности). В обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.).
ФИО руководителя, Телефон, электронный адрес и сайт ДОО	Заведующий МДОУ «Детский сад №13» Корнеева Е.В. Тел 8 (48751) 4 - 88 -77 E-mail: sh-dsad13@tularegion.org

2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13»
Заведующий	Корнеева Елена Валентиновна
Юридический адрес организации	301246, Тульская обл., г. Щекино, ул. Мира, дом 9
Фактический адрес организации	301246, Тульская обл., г. Щекино, ул. Мира, дом 9
Телефон, факс	8 (48751) 4 – 88 - 77 ; 8 (48751) 4 – 88 - 77
Email	sh-dsad13@tularegion.org
Официальный сайт	http://shekino13.russia-sad.ru
Дата создания	1982г
Выписка из реестра лицензий	1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01247-71/00353559 3. Дата предоставления лицензии: 03 декабря 2014
Режим работы организации	с 7.00 до 19.00; 5 - ти дневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Учредитель	<p>Учредителем Детского сада является муниципальное образование Щекинский район. Функции и полномочия учредителя Детского сада в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щекинский район осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице отраслевого (функционального) органа администрации муниципального образования Щекинский район – комитета по образованию. Детский сад находится в ведомственном подчинении комитета по образованию.</p> <p>Информация о месте нахождения администрации муниципального образования Щекинский район: 301248, Тульская обл., Щекинский район, г.Щекино, пл.Ленина, д.1. Тел. 8 (48751) 5-26-72. Факс: 8 (48751) 5-24-65. Адрес электронной почты: ased_mo_schekino@tularegion.ru</p> <p>Информация о месте нахождения комитета по образованию: 301248, Тульская область, г. Щекино, ул. Шахтерская, д. 11. ОКПО 2117611 ИНН 7118009385 КПП 711801001 Контактный телефон/факс: 8 (48751) 5-22-55. Адрес электронной почты: educ.mo.schekino@tularegion.ru</p> <p>Информация о графике работы администрации муниципального образования Щекинский район, а также комитета по образованию:</p>

	понедельник – четверг: 09 ч 00 мин. – 18 ч 00 мин.; пятница: 09 ч 00 мин. – 17 ч 00 мин.; перерыв на обед с 13 ч 00 мин. до 13 ч 48 мин.; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни рабочее время сокращается на 1 час.
--	---

Нормативно-правовые основы деятельности МДОУ «Детский сад № 13» отражаются Уставом и локальными актами.

Организационно-правовое обеспечение ДОО

ДОО является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

Учредителем ДОО является администрация муниципального образования Щекинский район. Отношения между ДОО и Учредителем регулируются соответствующим договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

Аналитическая справка.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13» находится в типовом здании по адресу: Тульская область, г. Щекино, ул. Мира, д. 9. Здание детского сада построено в 1983г. Здание двухэтажное, построенное из железобетонных блоков. Общая площадь помещения – 1941,2 кв.м., полезная площадь – 1217 кв.м.

МДОУ «Детский сад №13» рассчитан на 238 мест с основным режимом работы 12 часов при пятидневной рабочей неделе; общее количество воспитанников - 149 человек.

Детский сад оснащен полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В детском саду оказываются услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В соответствии с реализацией задач по образованию и оздоровлению в детском саду оборудованы и функционируют медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, групповые ячейки.

Достижения МДОУ «Детский сада № 13» за отчетный период.

Программа развития учреждения на 2019-2023 гг. выполнена в полном объеме. За этот период в ДОО произошли положительные изменения:

- в 2020 г проведен ремонт системы электроснабжения в подвальном помещении;
- в 2023 г проведен демонтаж бетонных опор линий электропередач;
- выполнен текущий ремонт коридора, пищеблока, групповых;
- замена электрических плит на пищеблоке, холодильного оборудования;
- модернизация осветительных приборов ДОО в соответствии с нормами СанПиН: замена

люминесцентных ламп на светодиодные, замена светильников;

- замена оконных блоков в музыкальном зале, коридоре, групповых;
- оснащение воспитательно – образовательного процесса цифровой техникой: приобретение ноутбуков, проекторов, МФУ;
- обновление РППС ДО: установка прогулочных веранд, приобретение ковров для музыкального зала;
- 100 % педагогов ДОО прошли профессиональную подготовку по вопросу реализации ФОП ДО;
- увеличилось число оборудованных помещений для ведения образовательной деятельности в ДОО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- педагогический процесс в детском саду носит развивающий и коррекционный характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- успешно функционирует официальный сайт ДОО и Госпаблик в сети ВКонтакте.

Характеристика кадрового состава ДОО

Важным условием высокой результативности воспитательно - образовательного процесса является кадровое обеспечение.

Детский сад кадрами укомплектован на 100%. Общее количество педагогического персонала – 18 человек: воспитатели – 15 чел., музыкальные руководители – 2 чел., инструктор по физической культуре - 1чел.

Категорийность педагогических работников				
высшая	первая	соответствие занимаемой должности		без категории
5	3	7		3
Образование педагогических работников				
высшее профессиональное		среднее профессиональное		студенты
4		13		1
Педагогический стаж				
до 5 лет	5- 10 лет	10-15 лет	15- 20 лет	20 и более
3	4	5	1	5

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе

педагогических советов, а также - районных методических объединений, круглых столов и др. Педагоги детского сада публикуют свои работы по актуальным проблемам педагогики, психологии и основным направлениям работы в педагогических сборниках по изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта.

В соответствии с годовым планом ДОО проводятся педагогические советы в различных формах: деловой игры, круглого стола и др. На основе запросов педагогов детского сада по актуальным проблемам педагогики, психологии и основным направлениям работы организуются семинары — практикумы и консультации. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения ООД, мастер-классы, взаимопроверки. Используются также индивидуальные формы методической работы (собеседование по определению тем, форм самообразования, консультирование по образовательным и парциальным программам ДОО, организация наставничества, оказание методической помощи по запросам педагогов).

Характеристика воспитанников ДОО

МДОУ «Детский сад №13» рассчитан на 238 мест. В детском саду в настоящее время функционирует 10 групп, которые посещает 149 детей в возрасте от 1,2 до 7 лет.

Из них: первая группа раннего возраста для детей от 1,2 до 2 лет – 1 группа;

группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет - 1 группа;

младшая группа для детей от 3 до 4 лет – 2 группы;

средняя группа для детей от 4 до 5 лет - 2 группы;

старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 1 группа;

подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет - 3 группы.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Наполняемость возрастных групп соответствует нормативам СанПиН.

Социальная характеристика семей воспитанников

Работа с родителями является одним из важных направлений работы ДОО. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни ДОО. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО, мессенджеры, специалистов ДОО).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться

определенных результатов. Изучение особенностей семьи и ребенка, запросов родителей (законных представителей) узнаем с помощью анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничества через реализацию творческих проектов (в том числе через сайт ДОО и официальную группу ВКонтакте).

Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание обеспечивается по договору с ГУЗ «Щекинская районная больница». Медицинская сестра осуществляет антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, первую неотложную и лечебно-профилактическую помощь детям.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДОО несет ответственность за проведение оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. В детском саду проводится активная работа по укреплению здоровья детей. Сотрудники ДОО организуют мероприятия, направленные на сохранение и укрепление иммунитета и здоровья ребенка, оптимизацию двигательного режима. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

В детском саду организовано четырехразовое сбалансированное питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками ДОО. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт, посредством электронных торгов.

3. ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет)

Неотъемлемой частью работы детского сада является развитие и укрепление материальной базы.

В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моченные, туалетные комнаты. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения.

Имеются все виды коммуникаций: водопровод, канализация, центральное отопление.

Имеется сеть Интернет.

На территории детского сада имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, площадка по обучению воспитанников правилам дорожного движения, огород «Антошка», разбиты цветники и клумбы.

Оборудованы кабинеты: медицинский блок, методический, музыкального руководителя,

инструктора по физической культуре, заведующего.	
Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт. В группах достаточное количество игрушек, соответствующих возрасту дошкольников.	
Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твердый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.	
Вывод	В детском саду создана развивающая предметно - пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Территория и площадки детского сада благоустроены. Проводился косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет.
Проблемное поле	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности.
Перспективы развития	Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет выделения денежных средств на учебные расходы.
Возможные риски	Снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования РППС и материально-технической базы детского сада.

Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	
<p>Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно- пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.</p> <p>Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям Сан-ПиН. Расписание занятий составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей. Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.</p> <p>Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только во время занятий, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть развивающей работы проходит в совместной деятельности.</p> <p>Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание ее развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека сюрпризных моментов). Новой формой организации детской деятельности является использование в работе метода проектов, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.</p> <p>В начале учебного года педагогами и специалистами ДОО проводится мониторинг уровня усвоения программы по всем направлениям и мониторинг становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>В ДОО хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми: дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с</p>	

<p>желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.</p> <p>Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного Мониторинга удовлетворенности образовательным процессом). Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Воспитанники ДОО активно участвуют и занимают призовые места в муниципальных и областных творческих конкурсах.</p>	
Вывод	<p>В детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Отмечена высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная результатами участия в МКДО, внешними оценками и наградными материалами. Успешно применяются инновационные образовательные технологии в работе с детьми. Отсутствуют обоснованные жалобы со стороны родителей обучающихся.</p>
Проблемное поле	<p>Наряду с активными педагогами - мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и компетенций.</p> <p>Отсутствие дополнительного образования в ДОО .</p>
Перспективы развития	<p>Совершенствование образовательной программы ДОО, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования, увеличение числа интерактивного оборудования.</p>
Возможные риски	<p>Изменение федерального законодательства.</p> <p>Отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования.</p>

<p>Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность ДОО</p> <p>Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал, что в ДОО имеются проблемы с реализацией: индивидуальных маршрутов оздоровления, дифференцированных графиков поддержания и укрепления здоровья воспитанников каждой возрастной группы, планом поддержания здоровья сотрудников ДОО, планом по формированию культуры здоровья у родителей воспитанников.</p> <p>Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно - пространственной развивающей образовательной среды и укреплении материально-технической базы ДОО, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).</p> <p>Здоровьесберегающая среда ДОО требует изменений</p>	
Проблемное поле	<p>Увеличение количества детей, имеющих помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, различные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие консультации специалистов, отсутствующих в штате ДОО.</p> <p>Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>
Перспективы	<p>Ориентация на достижение стабильной положительной динамики в вопросах</p>

развития	поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Использование индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, оснащение материально-технической базы (пополнение базы здоровьесберегающего оборудования). Введение ставок психолога и логопеда.
Возможные риски	Отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования. Отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования.

Наличие и актуальное состояние информационно- коммуникационных ресурсов	
Создан официальный сайт ДОО, группа в социальной сети «В Контакте», посредством которых осуществляется обратная связь с родителями воспитанников – информирование, анкетирование, социальные опросы и т.д. В образовательно – воспитательном процессе ДОО широко используются возможности ИКТ, полиграфии (изготавливаются буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада).	
Проблемное поле	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОО ставки системного администратора
Перспективы развития	Использование в образовательном процессе цифровых технологий позволит перевести его на более высокий качественный уровень.
Возможные риски	Недостаточность финансирования ДОО.

Управляющая система ДОО	
<p>Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управляющая система состоит из двух структур:</p> <p>I структура – коллегиальное управление: Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.</p> <p>II структура – административное управление, которое имеет многоуровневую структуру. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	
Вывод	Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Родители являются активными участниками жизнедеятельности ДОО, детско-родительских проектов, совместных мероприятий, проводимых в ДОО. Отмечена эффективная система просветительской работы с родителями.
Проблемное поле	Недостаточная активность родительской общественности.
Перспективы развития	Установление устойчивых партнерских отношений с родителями воспитанников. Дальнейшее включение родителей воспитанников в структуру управления ДОО.
Возможные риски	Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью ДОО может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Вывод:

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для

работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО;
- внедрение дополнительного образования на базе ДОО.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
2.	Введение образовательных программ системы дополнительного образования, внедрение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3.	Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
4.	Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
5.	Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
6.	Усиление антитеррористической защищенности организации.
7.	Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.
8.	Совершенствование системы наставничества среди педагогических работников.
9.	Ведение инновационной деятельности.
10.	Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в целевых

подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2024 г. - август 2024 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОО.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды. Составление инфраструктурного паспорта.	Заведующий Зам зав по ВМР
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Зам зав по ВМР
Усиление антитеррористической защищенности организации.	
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	Зам зав по ВМР
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий Зам зав по ВМР
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий Зам зав по ВМР

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2024 г – ноябрь 2028 г)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОО, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФОП ДО.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Поэтапное обновление ОП в соответствии с ФОП ДО и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФОП ДО.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Блок Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и кадрового потенциала						
Мероприятия	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	2028 г	Ответственный
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.	•	•				Заведующий Зам зав по ВМР Зам зав по АХР
Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.			•	•	•	Заведующий Зам зав по ВМР Зам зав по АХР
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	•		•		•	Зам зав по ВМР
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	•	•	•	•	•	Зам зав по ВМР
Совершенствование системы наставничества в ДОО: Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Выполнение дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.	•	•	•	•	•	Зам зав по ВМР
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	•	•	•	•	•	Зам зав по ВМР
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	•	•	•	•	•	Зам зав по ВМР
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	•	•	•	•	•	Зам зав по ВМР

Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	•	•	•	•	•	Зам зав по ВМР
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	•	•	•	•	•	Зам зав по ВМР
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернетресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	•	•	•	•	•	Заведующий Зам зав по ВМР
Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.	•	•	•	•	•	Зам зав по ВМР
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами защиты. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.	•	•				Заведующий Зам зав по ВМР Зам зав по АХР
Блок Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.						
Мероприятия	2024 Г	2025 Г	2026 Г	2027 Г	2028 Г	Ответственный
Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.	•	•	•	•	•	Заведующей
Создание цифровой образовательной среды, включающей следующие компоненты: - электронный	•	•	•	•	•	Заведующий Зам зав по ВМР Зам зав по АХР

образовательный контент; - инфраструктура электронных средств обучения (интерактивные доски, информационные панели, доступ к интернету); - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.						
Блок «Доступное дополнительное образование»						
Мероприятия	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	2028 г	Ответственный
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	•	•	•	•	•	Педагоги Зам зав по ВМР
Повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительному образованию	•	•	•	•	•	Зам зав по ВМР
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ.				•	•	Заведующий Зам зав по ВМР Педагоги
Оснащение помещений для доп.образования необходимым оборудованием		•	•	•	•	Заведующий Зам зав по ВМР Зам зав по АХР
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях					•	Зам зав по ВМР Педагоги
Внедрение системы дополнительного образования в ДОО					•	Зам зав по ВМР Педагоги
Блок «Здоровье»						
Мероприятия	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	2028 г	Ответственный
Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	•	•	•	•	•	Заведующий Зам зав по АХР
Осуществление мероприятий						Заведующий

по улучшению условий и охраны труда: • проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; • механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов.				•	•	Зам зав по АХР
Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев	•					Зам зав по ВМР
Разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.		•				Зам зав по ВМР
Контроль реализации плана мероприятий по интеграции детей данной категории			•	•	•	Зам зав по ВМР
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ в соответствии с ФОП ДО	•	•	•	•	•	Зам зав по ВМР Инструктор по физ-ре Педагоги
Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).	•	•	•	•	•	Зам зав по ВМР Инструктор по физ-ре Педагоги
Укрепление материально технической базы детского сада, совершенствование предметно развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	•	•	•	•	•	Заведующий Зам зав по АХР
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	•	•	•	•	•	Зам зав по ВМР
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и			•		•	Заведующий Зам зав по ВМР

здоровьеформирующей деятельности ДОО						
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья			•	•	•	Зам зав по ВМР Инструктор по физ-ре Педагоги
Блок Ведение инновационной деятельности						
Мероприятия	2024 Г	2025 Г	2026 Г	2027 Г	2028 Г	Ответственный
Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.	•	•				Зам зав по ВМР
Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности	•	•	•	•	•	Зам зав по ВМР
Разработка и внедрение системы	•	•				Зам зав по ВМР Педагоги
Выявление эффективности системы			•	•		Зам зав по ВМР
Корректировка системы. Распространение педагогического опыта.			•	•	•	Зам зав по ВМР Педагоги

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность ДОО и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
- Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
- Установление новых партнерских взаимоотношений ДОО с социальными институтами.

Мероприятия	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	2028 г	Ответственный
Оценка актуального состояния работы с родителями. Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО	•		•		•	Заведующий Зам зав по ВМР Педагоги
Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	•	•	•	•	•	Заведующий Зам зав по ВМР Педагоги
Транслирование передового опыта семейного воспитания	•	•	•	•	•	Заведующий Зам зав по ВМР Педагоги
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса		•	•	•	•	Заведующий Зам зав по ВМР
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)		•	•	•	•	Заведующий Зам зав по ВМР
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями				•	•	Заведующий Зам зав по ВМР
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.			•	•	•	Заведующий Зам зав по ВМР Педагоги
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	•	•	•	•	•	Заведующий Зам зав по ВМР Педагоги
Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.	•	•	•	•	•	Заведующий Зам зав по ВМР

Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.						
--	--	--	--	--	--	--

3-й этап: итоговый (ноябрь 2028 г– декабрь 2028 г)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

- Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
- Представление аналитических материалов на педсовете ДОО, общем родительском собрании.
- Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

7. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством

предоставляемых образовательных услуг.

- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
- Обновление материально-технической базы на 30 %.
- Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
- «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.
- Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
- По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

8. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОО.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
- Реализация программ дополнительного образования для детей.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Эффективное использование цифровых технологий в работе ДОО: в документообороте, обучении и воспитании.
- Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями законодательства.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных

профессиональных мероприятиях.

- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования, в сфере охраны труда и безопасности.
- Успешное прохождение МКДО.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- появится возможность получения дополнительного образования на базе ДОО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОО:

- будет усовершенствована система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- появится возможность предоставлять дополнительное образование воспитанникам;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в детском саду в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДОО направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня педагогического коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

9. ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2024-2028 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2024-2028 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне региона и муниципалитета.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОО и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы развития:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте ДОО, в официальной группе ВКонтакте;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, Советом родителей;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДОО;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;
- статистические показатели мониторинга.